**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті**

«5В050400-Журналистика» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

# Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультетінің

# Ғылыми кеңесінде бекітілді

№\_\_1\_\_хаттама « \_28\_\_»\_\_\_08\_\_ 2012 ж.

Факультет деканы ф.ғ.д., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ.Әбдезұлы

|  |
| --- |
| **Негізгі міндетті 1 модуль** (0+2+1 кредит) **бойынша**  **СИЛЛАБУС**  **келесі пәндерді қамтиды:**  **ShT 1101, – «Шетел тілі» - 3кредит**  **К(О)Т 1102 Қазақ (Орыс) тілі – 3 кредит**  1 курс, қ/б, 2 семестр (көктемгі) |

**«Шет тілі» пәні бойынша**

**Оқытушының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі**

Әлиакбарова Айгерім Тілесбекқызы – филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті шетел филологиясы және жалпы тіл білімі кафедрасының оқытушысы.

Телефон (жұмыс – 377-33-39 (12-70), ұялы телефон: 8 777 588 00 33;):

e-mail: gera\_05.11.87@ mail.ru.

каб.: Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті шетел филологиясы және жалпы тіл білімі кафедрасы, әл-Фараби даңғылы 71, НОК 2; бөлме – 331;

**Модульдің мазмұны:**

▪**Модуль мақсаты:** орыс және шет тілдеріндесөйлеуәрекеттерінің барлық түрлерінде коммуникативті дағдыларды жетілдіру;

▪**Міндеттері**:

- түрлі коммуникативті жағдайларда ауызша және жазбаша ойын дұрыс жеткізуді қалыптастыру; аудиторияда ауызша сөйлеу, диалогты дұрыс жүргізу;

- лексикалық қорды кеңейту (нақтырақ айтар болса, терминологиялық қорды кеңейту қажет), грамматикалық жүйе бойынша білімді тереңдету; орыс және шет тілдеріндегі мәтіндерді қабылдау, талдау мақсатында синтаксистік құрылымдардың ерекшеліктерін зерттеу;

- кәсіби коммуникация мәселелерін шешу мақсатында оқу аясында тұлғалық білімді игеру үшін орыс және ағылшын тілдерін қолдану аясын арттыру;

- тұлғааралық, мәдениаралық және кәсіби коммуникацияда орыс және шет тілдерінде қарым-қатынас жасау мәдениетін арттыру.

▪**Модуль бойынша оқытудың нәтижелері:** орыс және шет тілдеріндесөйлеуәрекеттерінің барлық түрлерін меңгеру деңгейін арттыру.

▪**Жалпы құзіреттер:**

**- құралдық құзіреттер:** орыс және ағылшын тілдерінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде практикалық дағдыны қолдана алу; ақпаратты жинақтау, талдау және қабылдау қабілеті; ойын логикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс жеткізу;

**- тұлғаарлық құзіреттер:** жауапкершілікті өз мойнына алу қабілеті; көшбасшылық қабілетін дамытуға тырысу; өз бетінше шешім қабылдау қабілеті; өз ойын нақты жеткізу; сыни ойлау қабілеті; өзгермелі жағдайға тез бейімделе алу қабілеті;

**- жүйелік**: тілді қарым-қатынас құралы ретінде қабылдау қабілеті; аталған модуль пәні бойынша терминдер мен ұғымдара бағдар жасай білу; оқу үдерісінде орыс және шет тілдері бойынша теориялық білімді қолдану;

**- пәндік құзіреттер**: кәсіби құзіретті қалыптастыру мақсатында сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде қабілеттерді дамыту үшін орыс және шет тілдерінің құрылымы бойынша білімді қолдану; ақпарат іздеудің жаңа ақпараттық жүйелерін игеру;

▪**Модуль пререквизиттері:**

▪ **Модуль постреквизиттері:** кәсіби мақсаттарға арналған орыс және шет тілдері.

**I пән «ShT 1101» - «Шетел тілі»** (3 кредит)

**Модульдің мазмұны:**

▪**Мақсаты:** шет тілінің (ағылшын) фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары.

▪**Міндеттері:** Фонетика: шетел тілінің айтылу және ырғақтық-интонациялық ерекшеліктері, дыбыстық жүйенің рецепциясы мен репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыстық-әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық ережелер. Лексика: сөзжасам модельдері; көлемі негізгі тілдің 2500 бірлігін құрайтын лексикалық минимум, сонымен қатар мамандықтың профиліне сай терминдер; қолданыс кеңістігіне сай лексиканың дифференциясы. Грамматика: негізгі сөз таптары: зат есім, сын есім, үстеу, етістік, артикль, есімдік, предлог; жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдердің құрылымы, сөзжасамның негізгі модельдері. Оқу: таныстыру, анықтамалық, зерттеу, шолу дағдысының қалыптасуы. Сөйлеу: оқылған тақырыптар көлемінде монолог пен диалогті дамыту шеберлігі. Жазу: тізбекті ой жүйесін жеткізу, тұжырымдамалар мен шығармалар, жеке және іскерлік мәндегі хаттар жазу дағдысын жетілдіру. Мамандыққа байланысты шетел тіліндегі мәтіндерді ана тіліне тілдік нормаларға сай аудару. Тыңдау: күнделікті тұрмыста кездесетін, ақпараттық, кәсіптік мәндегі хабарларды тыңдау арқылы қабылдау.

**Оқытудың нәтижелері:** ағылшын тілі пәні бойынша негізгі базалық білімді игеріп, орфоэпиялық тұрғыда ағылшын тілінің дыбыстарын дұрыс айту, грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеу, өз ойын жүйелі, көркем тілде жеткізе білу, лексикалық қорды кеңейту, ағылшын тілінің грамматикалық ережелерін меңгеру.

▪**Жалпы құзірет:**

* **құралдық құзіреттер:** кәсіби-ғылыми және әлеуметтік мәдени сала бойынша қарым – қатынас жасау үшін шетел тілін ауызша және жазбаша түрде меңгеру; шет тіліндегі нақты ақпараттық материалды талдай алу; қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық оқу құралдарын пайдалану;
* **тұлғаарлық құзіреттер:** өз мүмкіндіктері негізінде тұлғаның жеке қасиеттерін қалыптастыру; ақпараттық және білім технологиялары негізінде өз білім деңгейін кеңейту; оқу және зерттеу қызметінің басымдықтарына таңдау жасау қабілеттілігін игеру; әлеуметтік-экономикалық проблемалар бойынша өзінің көзқарасын нақты көрсете білу; сыни талдау, өзіндік пікірін қалыптастыру;
* **жүйелік құзіреттер:** өз елінің және шетел мәдениетінің өкілдері арасында дәнекер рөлін атқара білу;
* **пәндік құзыреттер:** кәсіби дүниетанымын қалыптастыру мақсатында мамандыққа қатысты мәтіндермен жұмыс істеуде орыс және қазақ тілдерінің құрылымы мен жұмсалымдық бірліктерін орынды пайдалана алуы; мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдалану: баяндау, сипаттау, тұжырымдау, монолог, диалог, пікірталас, сұқбат жүргізу және әңгіме мен пікірсайыс нәтижелерін бағалап, қорытындылай білу қабілеті;

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Пән «ShT 1101» «Шетел тілі»** (0+2+1 кредит) | | | | |
| **Тақырыптың атауы** | | **Сағат** | | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **I тақырыптық блок** | | | | | |
| **1** | **1ПС:** Lesson 13.Future indefinite (Simple) Tense.  **2ПС:**General and special questions.  **3ПС:** Future Continuous Tense. | | 1  1  1 | | *СOӨЖ: Topic on the theme:* A few words about Education inKazakhstan. |
| **2** | **4ПС:** Lesson 14. Pronouns: some, any, no.  **5ПС:** Suffixes: -able, -ible, (-i)ty, -ship.  **6ПС:** Present Perfect Tense. | | 1  1  1 | | *СOӨЖ:* A trip to St. Petersburg. Additional material for Speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. |
| **3** | **7 ПС:** Lesson 15. Past Perfect Tense.  **8 ПС**: Future Perfect Tense. Future Indefinite in the Past.  **9 ПС**: Direct and Reported Speech. | | 1  1 | | *СOӨЖ: Write an essay on the theme: “In the library”. Text. An old friend of mine comes to see me.*  *СӨЖ 1: Write an essay:* “Daily Routine”. |
| **IІ тақырыптық блок** | | | | | |
| **4** | **10 ПС.** Lesson 16. Word-building. Suffixes: -ive, -ent.  **11 ПС.** Present Indefinite Passive.  **12 ПС.** It is (was) … that (who). Reflexive pronoun. | | 1  1  1 | | *СӨЖ: Topic on the theme: “*Sights (historical, cultural, beautiful places) of Almaty”. |
| **5** | **13 ПС.** Lesson 17. Continuous Tenses (Passive Voice).  **14 ПС**. Perfect Tenses (Passive Voice).  **15 ПС**. Additional material for Oral Speech Practice. Speech Patterns and Flashes of Conversation. | | 1  1  1 | | *СӨЖ:* “My dream house”. |
| **6** | **16 ПС.** Lesson 17 a. Word building and Phonetic Drills.  **17 ПС.** Suffix: -sion, negative suffix: -in, (-im, -il, -ir ).  **18 ПС.** Disjunctive question. | | 1  1  1 | | *СӨЖ:* make a presentation on the theme “Winter is the best season of the year” |
| **7** | **19 ПС**. Exercises to be done in class.  **20 ПС**. Exercises to be done at home.  **21ПС**. 1 mid-term control. Quiz. | | 1  1  1 | | *СOӨЖ: Text and dialogue: “London”.* |
|  | **IІI тақырыптық блок\*\*** | | | | |
| **8** | **22 ПС.** Lesson 18. The participle I, The participle II, Perfect Participle.  **23 ПС**. Pronouns: that (those).  **24 ПС**.The Absolute Participle Construction. | 1  1  1 | | *СOӨЖ:* Great Britain. An Outline of Geography and Nature. | |
| **9.** | **25 ПС**. Lesson 19. The Gerund.  **26 ПС**. Indefinite Active, Indefinite Passive.  **27 ПС**. The verbal Noun. | 1  1  1 | | *СOӨЖ: I.N. Kramskoy - artist and citizen.* | |
| **10.** | **28 ПС**. Lesson 19a. Negative prefix –dis. Suffixes: -ance, -ence.  **29 ПС**. Prepositions: on, by, in, to, at, with, from.  **30 ПС**. Words and expressions. Make and do. | 1  1  1 | | *СOӨЖ: Text and dialogue:* Climate. The Olympics.  *СӨЖ 3:* “Weather in Almaty”. | |
|  | **IV тақырыптық блок\*\*** | | | | |
| **11.** | **31 ПС.** Lesson 20. The Infinitive.  **32 ПС.** the Objective Infinitive construction (Complex Object).  **33 ПС**. The Subjective Infinitive Construction (Complex Subject). | 1 | | *СOӨЖ: text: Michael Lomonosov. M.Lomonosov – a great Russian Artist.* | |
| **12.** | **34 ПС.** Lesson 21. Conjunctions in conditional Sentences.  **35 ПС**. Modal verbs: can, could, may, might, must, ought.  **36 ПС**. Three types of Conditional Sentences | 1 | | *СOӨЖ: Read the text: A Discussion.* | |
| **13.** | **37 ПС**. Lesson 21 a. Suffix: -al.  **38 ПС.** At the Customs  **39 ПС**. Vocabulary. | 1 | | *СOӨЖ:* Great Britain. Economic Outline.  Review (Lessons 17-21a) | |
| **14.** | **40 ПС.** Either…or, neither…nor, both.  **41 ПС**. Jokes. | 1 | | *СOӨЖ: Improve your writing:* “My Favourite season” | |
| **15.** | **43 ПС.** Exercises to be done at home.  **44 ПС.** Vocabulary: Food an meals.  **45 ПС**. Review (Lessons 17-21a) | 1 | | *СOӨЖ: Dialogues: “In a dining hall”, “Tea at home”*  *АБ 2.СӨЖ: Do the given task (hand-out material): writing, reading, vocabulary, grammar test.* | |

**Білім және құзырет жүйесіндегі пәннің негізгі ұғымы:** Noun. Plural form of the noun. Article. Verb. Auxiliary verb. Modal verb. Numerals. Question words. Degree of comparison of adverbs. Vocabulary. Tenses. Pronoun. Negative, interrogative, positive forms of sentences.

**Әдебиеттер тізімі:**

**Негізгі**

1. John and Liz Soars. New Headway. Oxford, 2003.
2. Richard Acklam, AramintaCrace. Notal English. Pre-intermediate. Longman, 2009.
3. Н.А. Бонк. Учебник английского языка, часть 1,2; Москва, 2004.
4. А.Х Айдарбекова. Қазақ бөлімдеріне арналған ағылшын тілі. Алматы, 2005.
5. З.И.Бурова . Учебник английского языка, Москва: “Айрес пресс” 2002.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1992.

**Қосымша әдебиеттер тізімі:**

1. С. Қайырбаева. Ағылшын тілі, Алматы: Қазақ университеті,1999.
2. Ф. Какжанова. Ағылшын тілінің практикалық курсы. Қарағанды, 2005.
3. Norman Coe, M.Harrison, K. Paterson. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 2006. – 295p.
4. Anne Collins. British Life. Penguin readers. Level 3 with Audio CD pack, 2008.
5. Tom Hutchinson. Hotline. Students’ book. Oxford University Press.

**СӨЖ / СОӨЖ бойынша тапсырмалар және әдістемелік ұсыныстар**.

**Білім мен құзыретті бақылау формалары:**

СӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).*

Аралық бақылау пәннің мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша жүргізіледі (АБ1 - 7, 8 аптада, ал АБ2 – 14,15 аптада өткізіледі). Модульдік пәндер бойынша кеңесті оқытушының кеңсе-сағаты (СОӨЖ) уақытында алуға болады.

**Білім және құзіретті бағалау тәртібі, % , балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі | *15* |  |
| Жеке немесе топтық тапсырмалар (СӨЖ) | *30* |
| Аралық бақылау 1  Аралық бақылау 2  Емтихан | *8*  7  ***40*** | ***60***  ***40*** |

**Барлығы: 100 %**

**Аралық бақылау (жазбаша немесе ауызша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша.**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық**  **Құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I  (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «Сынақ»  (*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «Сынақтан өтпеді»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Негізгі талаптар. Міндетті:**

- Сабақтарға қатысуға (аудиториялық және одан тыс)

- Практикалық сабақ кезінде белсенділі болуға;

- Сабаққа дайындалып, үй тапсырмасын орындап және СӨЖ-ді уақытылы тапсыруға**;**

**Қосымша талаптар. Болмайды:**

**-** Сабақтан кешігуге, оны аяқтамай кетіп қалуға, оған қатыспауға;

- Сабақ уақытында аудиторияда ұялы телефонын пайдалануға;

- Оқытушы мен курстастарын алдауға не бөгде адамның еңбегін көшіруге;

- Белгіленген мерзімнен кейін тапсырмаларды өткізуге рұқсат етілмейді.

*Шетел филологиясы және жалпы тіл білімі кафедрасының мәжілісінде қарастырылды*

*№ \_\_1\_ хаттама «\_\_28\_\_» \_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_ 2012\_\_ ж.*

Шетел филологиясы және жалпы тіл білімі

кафедрасының меңгерушісі

ф.ғ.д., профессор Г.Б. Мадиева

«Шет тілі» пәнінің

оқытушысы А.Т. Әлиакбарова